

ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>LINGUAGENS , CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>LITERATURA</p> <p>REDAÇÃO</p>	<p><u>LITERATURA:</u></p> <p>UNIDADE: 8</p> <p>CAPÍTULOS: 50</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2ª fase modernista - O romance de 30. ✓ Vidas Secas, de Graciliano Ramos. (OBRA DO PAS) <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Livro Linguagens / caderno.</p> <p>PÁGINAS: 538 a 545.</p> <p><u>GRAMÁTICA:</u></p> <p>UNIDADE: 33.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colocação pronominal. <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Livro de gramática - parte 3 / caderno.</p> <p>PÁGINAS: 728 a 735</p>
	<p>LEM - INGLÊS</p>	<p>UNIDADE: 7</p> <p>CAPÍTULOS: X</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Text comprehension ✓ Vocabulary ✓ Families ✓ Phrasal Verbs ✓ Quantifiers ✓ Wish ✓ Expressing conditionals without if ✓ Conditionals <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático e caderno.</p> <p>PÁGINAS: 46- 51</p>

	<p>LEM - ESPANHOL</p>	<p>UNIDADE:</p> <p>CAPÍTULOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretación de textos ✓ LO Neutro ✓ Las ropas (Vocabulário) ✓ <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>Lista de exercícios</p>
<p>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>MATEMÁTICA I E II</p>	<p>MATEMÁTICA I</p> <p>UNIDADE 12: GEOMETRIA E ÁLGEBRA NO PLANO CARTESIANO</p> <p>CAPÍTULO 24: GEOMETRIA ANALÍTICA: PONTOS E RETAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ✓ Sistema cartesiano ortogonal ✓ Distância entre dois pontos ✓ Ponto médio de um segmento de reta ✓ Condições de alinhamento de três pontos ✓ Equações da reta ✓ Posições relativas entre duas retas ✓ Distância entre ponto e reta ✓ Área de um triângulo ✓ Bissetrizes dos ângulos agudos entre duas retas <p>CAPÍTULO 25: GEOMETRIA ANALÍTICA: CIRCUNFERÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introdução ✓ Equações da circunferência ✓ Posições relativas entre ponto e circunferência <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro (parte III) e anotações do caderno.</p> <p>O aluno deverá refazer todas as questões propostas e corrigidas em sala de aula.</p> <p>PÁGINAS: 610 até 651.</p> <p>MATEMÁTICA II</p> <p>UNIDADE 13: TÓPICOS DE ÁLGEBRA</p> <p>CAPÍTULO 29: Equações Polinomiais</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relações de Girard: ● Equações do 2° grau ● Equações do 3° grau

		<ul style="list-style-type: none"> ● Equações do 4º grau ● Equações de grau n <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro (parte III) e anotações do caderno.</p> <p>O aluno deverá refazer todas as questões propostas e corrigidas em sala de aula.</p> <p>PÁGINAS: 742 até 750.</p>
<p>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>UNIDADE: VII</p> <p>Geopolítica e conjuntura internacional: A regionalização do espaço mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tigres asiáticos. ✓ Contexto histórico (Ásia: Japão e China e os tigres asiáticos). ✓ Ascensão dos tigres asiáticos. ✓ Novos Tigres. ✓ Crise econômica nos Tigres asiáticos. ✓ Capitalismo versus Socialismo no Séc. XXI (Embargo econômico, Crise da Ucrânia, Kosovo e Criméia). <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caderno, livro, lista de exercícios, estudo dirigido e slides de aula via app escola em movimento. ● Devido os conteúdos envolverem aspectos atuais e temáticas de habilidades específicas, o aluno(a) deverá utilizar os materiais complementares.
	<p>HISTÓRIA</p>	<p>UNIDADE:IX e X</p> <p>CAPÍTULOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 37 - Primeira república: dominação e resistência. ✓ 40 - A Era Vargas. ✓ 41 - Guerra Fria. <p>FONTE DE ESTUDOS: Livro didático,anotações no caderno e material cedido pelo professor.</p> <p>PÁGINAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Primeira república: dominação e resistência (657,

		<p>658, 660, 661, 662, 663, 672, 673 e 674)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A Era Vargas (718, 719, 720 e 721) ✓ Guerra Fria (pp 700-716)
	<p>FILOSOFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● DESCRITOR: <ul style="list-style-type: none"> - Analisar a relação entre o título da obra de Nietzsche, “Crepúsculo dos ídolos” (PAS 3), e o subtítulo, “Filosofar a base do martelo”, a fim de compreender a perspectiva da “guerra” às estátuas. ● OBJETOS DE ESTUDO: <ul style="list-style-type: none"> - O sentido do título da obra “Crepúsculo dos ídolos”; - O significado de “filosofar a base de martelo” (subtítulo); - A proclamação à “guerra” aos ídolos (Prefácio da obra); - “Os meus maus olhados” e “maus ouvidos” (Prefácio da obra). ● FONTE DE ESTUDOS: <ul style="list-style-type: none"> -Obra do PAS 3: “Crepúsculo dos ídolos” (Prefácio); -Texto compartilhado por e-mail do(a) aluno(a); -Registros de aula no caderno do(a) estudante. ● PROPOSTA DE ATIVIDADE AVALIATIVA: <ul style="list-style-type: none"> -Produção de texto dissertativo argumentativo na aula de Filosofia.
	<p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nietzsche e o cristianismo ✓ O nada existencial (niilismo) ✓ A agonia do homem <p>FONTE DE ESTUDOS: Caderno</p> <p>ATIVIDADE AVALIATIVA FORA DO CALENDÁRIO</p>

<p style="text-align: center;">CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</p>	<p>FÍSICA</p>	<p>Física 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Associação de Capacitores Elétricos em Série; ✓ Associação de Capacitores Elétricos em Paralelo; ✓ Associação de Capacitores Elétricos Mista; <p>Física 2:</p> <p>UNIDADE: C</p> <p>CAPÍTULOS: 13 e 14</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fenômenos magnéticos; ✓ campo magnéticos dos imãs; ✓ campo magnético terrestre; ✓ campo magnéticos originados por correntes elétricas; ✓ campo magnéticos numa espira circular; ✓ campo magnético, gerado por uma corrente elétrica, num condutor retilíneo. ✓ campo magnético numa bobina chata; ✓ campo magnético num solenóide. <p>FONTE DE ESTUDOS: Aulas ministradas, slides das aulas, anotações no caderno, atividades de casa, exercícios resolvidos em sala e livro didático.</p> <p>PÁGINAS: 322 a 358</p>
	<p>QUÍMICA</p>	<p>Capítulo 22 – Livro parte III – Isomeria.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A descoberta da isometria. - Isomeria constitucional (ou plana). - Isomeria espacial ou estereoisometria.

		<p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p><i>O aluno para alcançar um bom resultado na AV1 deverá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Verificar e estudar as anotações realizadas no caderno acerca dos conteúdos que serão cobrados na avaliação. · Refazer os exercícios resolvidos em sala, como exemplo para reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação. · Refazer os exercícios de sala e casa corrigidos no intuito de reforçar os conteúdos a serem cobrados na avaliação. · Estudar no livro texto as páginas referentes aos capítulos destinados à avaliação. · Refazer os exercícios propostos e complementares referentes aos capítulos destinados à avaliação. <p>PÁGINAS: 658 a 683.</p> <p><i>Observação: Existem habilidades que são pré-requisitos para o desenvolvimento e compreensão das outras habilidades que serão cobradas na AV1.</i></p>
	<p>BIOLOGIA</p>	<p>UNIDADE 11</p> <p>CAPÍTULO 40: Segunda lei de Mendel</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os experimentos de Mendel sobre diíbridismo. ✓ Problemas de genética usando a 2ª lei de Mendel. <p>CAPÍTULO 41:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interação gênica simples; ✓ Epistasia dominante e recessiva; ✓ Herança quantitativa; ✓ Pleiotropia. <p>CAPÍTULO 42: Biotecnologia e engenharia genética</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">✓ Clonagem;✓ Células tronco;✓ Enzimas de restrição: Técnica do DNA recombinante;✓ Transgênicos. |
|--|--|--|

FONTE DE ESTUDOS: Livro e anotações do caderno.

Refazer as atividades do livro e lista de exercício.

PÁGINAS: 864 a 903.

Equipe Pedagógica